



NORMAS para la realización de las ACTIVIDADES de 3º ESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA de pendientes

- 1) Las actividades son obligatorias.
- 2) Se entregarán el día del examen, que es el viernes 18 a 5ª h; todavía no sabemos las clases para la realización de la prueba.
- 3) Es importante la realización de estas actividades, primero, porque te sirven para ver o repasar lo estudiado y en segundo lugar, este trabajo será valorado junto con el examen de septiembre.
- 4) La prueba escrita, el examen, se valorará en un 70% de la nota y las actividades un 30%.
- 5) Os he de recordar, que para que se valoren las actividades, tenéis que tener un mínimo en el examen (con un cero en el mismo, no se os valorará); ese mínimo es de 3,5 puntos.
- 6) Para que las actividades sean bien valoradas, debes realizarlas con rigor, siguiendo siempre una pauta científica: buena explicación de las mismas, con vuestras palabras....etc.
- 7) Mucho ánimo y a trabajar.

UNIDAD 1. LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO

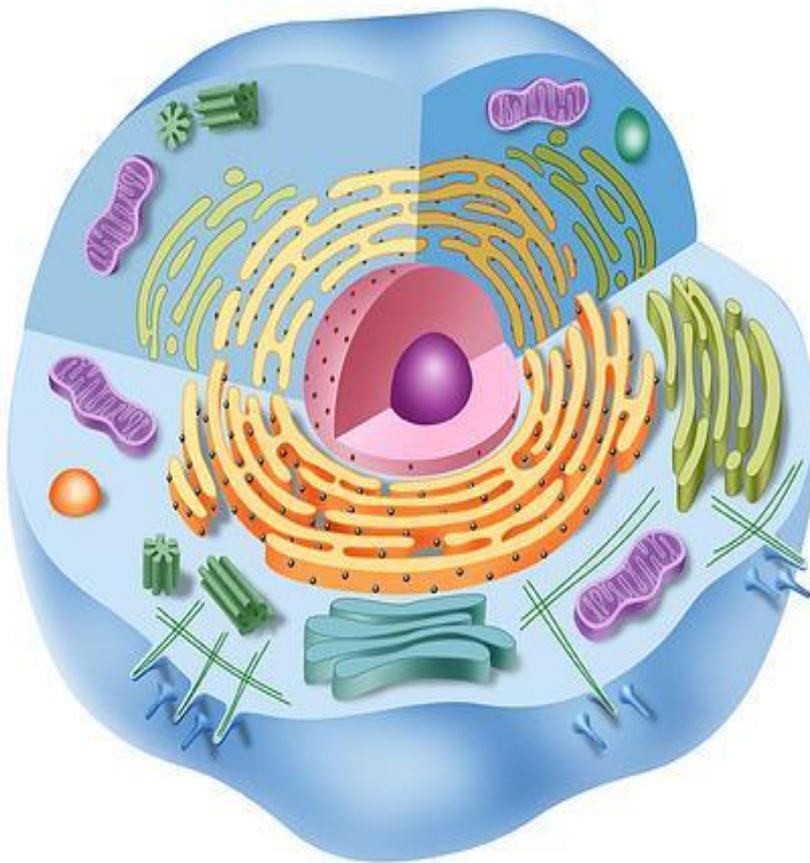
- 1) Define los siguientes conceptos: célula, tejido, órgano, aparato y sistema.
- 2) Relaciona mediante flechas y después, escribe un número en la columna izquierda, ordenando de menor a mayor complejidad cada nivel.

Nivel atómico	1
Nivel celular	2
Nivel subatómico	3
Nivel pluricelular	4
Nivel molecular	5
Organulos celulares	6

A	Proteína
B	Electrón
C	Cerebro
D	Mitocondria
E	Espermatozoide
F	Átomo de carbono

- 3) ¿De qué tipo son las células presentes en el ser humano, según se encuentra su material genético? ¿Por qué se llaman así?

- 4) Describe la función de los siguientes orgánulos, y partes de la célula y escribe su nombre en el lugar que ocupan en la imagen: retículo endoplásmico rugoso, mitocondria, membrana plasmática, citoplasma, núcleo, aparato de Golgi, vacuolas, centriolos y ribosomas.



5) Completa la siguiente tabla en las zonas punteadas.

Tipo de tejido	Subtipo (en el caso de que existan)	Función
.....	Recubre la superficie del cuerpo y las cavidades internas.
.	Glandular	...
Conectivo	Conjuntivo	...
	Sus células acumulan grasa, por lo que actúa de reserva energética.
	Cartilaginoso	...
	Sirve de soporte al organismo.
Nervioso		
		Su característica fundamental es la capacidad de contraerse.

UNIDAD 2. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

1) Diferencia entre nutrición y alimentación.

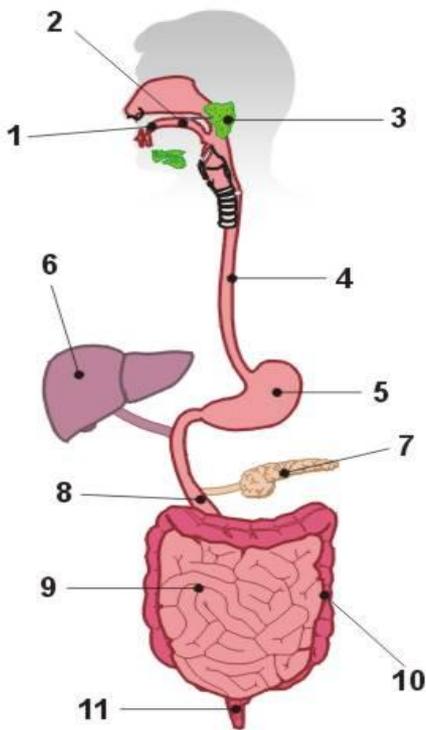
2) Completa la siguiente tabla:

Nutriente	Función	Grupos de alimentos en los que se encuentra
G.....		
L.....		
P.....		
S..... m.....		
A.....		
V.....		

- 4) Escribe seis características que debe reunir una dieta equilibrada.
- 5) ¿Por qué es recomendable la dieta mediterránea?
- 6) Describe las características de las siguientes enfermedades: obesidad, bulimia y diabetes tipo II.

UNIDAD 3. NUTRICIÓN: APARATOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO

- 1) Describe tres hábitos saludables para el aparato digestivo y otros tres para el aparato respiratorio.
- 2) Escribe el nombre de las partes señaladas e indica a qué aparato se refiere cada una de las imágenes.



Aparato _____

Aparato _____

- 3) Define los siguientes conceptos: digestión, inspiración, masticación, espiración y absorción
- 4) Realiza un esquema explicativo del intercambio gaseoso en los pulmones y en las células.
- 5) Completa la siguiente tabla:

Glándula	¿Qué sustancia segrega?	¿Dónde se vierte?	¿Qué función tiene?
Glándulas salivares			
Hígado			
Páncreas			

6) Completa las siguientes frases:

a) La _____ es el proceso que ocurre en la faringe y que permite el paso del bolo alimenticio hacia el _____. Se puede llevar a cabo gracias a la _____ que es una especie de "tapadera" que impide el paso del bolo alimenticio a las vías _____.

b) Los jugos gástricos contienen fundamentalmente _____ que impide el crecimiento de bacterias y _____ que digiere las proteínas.

c) La mezcla del bolo alimenticio con los jugos gástricos una vez que se ha realizado la digestión en el estómago se denomina _____.

d) El intestino delgado consta de tres partes: _____, _____ e _____. En el _____ es donde finaliza la absorción de la mayor parte de nutrientes, gracias a unos repliegues de sus paredes que llamamos _____.