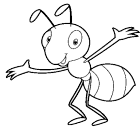


ACTIVIDADES PENDIENTES PMAR 3 1º EVALUACIÓN



RECUERDA : Es **OBLIGATORIO** entregar estas actividades correctamente realizadas el día de la prueba escrita(18 NOVIEMBRE 5ª hora). Estas actividades cuentan un 40% de la nota y la prueba escrita un 60%

ACTIVIDADES DE REPASO PMAR 3 . matemáticas

1º EVALUACIÓN: LOS NÚMEROS, LAS POTENCIAS

UNIDAD 1: LOS NÚMEROS.

Resuelve los siguientes productos y divisiones de números enteros:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) $(+5) \cdot (-2)$ | e) $(-24) : (-4)$ |
| b) $(-5) \cdot (-4)$ | f) $(-15) : (+3)$ |
| c) $(+11) \cdot (+3)$ | g) $35 : (-7)$ |
| d) $(-6) \cdot (+2)$ | h) $40 \cdot 5 : (-8)$ |

Resuelve las siguientes sumas y restas de números enteros:

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| a) $(+7) + (+5)$ | d) $(-11) + (-3)$ | g) $(+5) - (-6)$ |
| b) $(+4) + (-3)$ | e) $(-2) + (+10)$ | h) $(-1) - (+12)$ |
| c) $(-7) + (+1)$ | f) $(+4) - (+2)$ | i) $(-10) - (-4)$ |

1.- Realiza las siguientes operaciones.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a) $8 + 7 + (-3) + 2$ | b) $3 + 4 + (-2) + (-3)$ |
| d) $-5 + (-3) + 2 + 1 + (-4)$ | e) $-3 + (-2) + (-6) + (-10)$ |

5.- Redondea los siguientes números:

a) 12,43

b) 34,56

c) 128,39

6) En la cuenta corriente del banco tenemos 1250 €. Se paga el recibo de la luz, que vale 83 €; el recibo del teléfono, que vale 37 €, y dos cheques de gasolina de 40 € cada uno. ¿Cuánto dinero queda en la cuenta corriente?

7.-Indica que tipo de decimal son los siguientes números:

a) 2,4

b) 34,77777....

c) 23,12222....

d) 123,999999....

e) 56,7

f) 9,01111...

Resuelve las siguientes operaciones de números decimales:

a) $0,5 + 12,33$

e) $1,5 \cdot 5,72$

b) $32,07 - 1,25$

f) $3,44 \cdot (-1,2)$

c) $0,001 + 12,4$

g) $24,3 : 1,5$

d) $2,3 - 10,25$

h) $(-5,76) : 0,03$

UNIDAD 2: POTENCIAS Y RADICALES

Calcula el valor de las siguientes potencias:

a) 4^2

d) $(-5)^3$

b) 2^6

e) $\left(\frac{3}{5}\right)^2$

c) $(-3)^4$

f) $\left(-\frac{1}{6}\right)^3$

1.- Expresa como potencia única (no hace falta calcular su valor):

a) $(3^{-2})^5$

b) $7_3 : 7_4 \cdot 7$

c) $6^{-2} \cdot 6^{-5} : 6_3$

d) $3^{-2} \cdot 3_5 \cdot 3_{-10}$

4.- Expresa en forma de raíz las siguientes potencias:

a) $3^{-\frac{1}{4}}$

b) $\left(\frac{3}{8}\right)^{-\frac{2}{5}}$

5.- Calcula el resultado de cada potencia, aplicando las propiedades correspondientes.

$$\text{a) } \frac{(3^2)^5}{3^9 \cdot 3^4} =$$

$$\text{b) } \frac{(-4)^7 \cdot (-5)^7}{2^7} =$$

ACTIVIDADES PMAR 3 REPASO FÍSICA Y QUÍMICA.

1º EVALUACIÓN: MÉTODO CIENTÍFICO. LA MATERIA Y LOS CAMBIOS

UNIDAD 1: MÉTODO CIENTÍFICO Y MAGNITUDES

1.-/ Utiliza factores de conversión y realiza los siguientes cambios de unidades de **masa**:

a) $28\text{kg} \rightarrow \text{g}$

b) $324500 \text{ mg} \rightarrow \text{kg}$

c) $3\text{cg} \rightarrow \text{hg}$

d) $450\text{g} \rightarrow \text{kg}$

e) $35\text{cg} \rightarrow \text{mg}$

2.-/ Usa factores de conversión y realiza los siguientes cambios de unidades de **longitud**:

a) $320\text{cm} \rightarrow \text{m}$

b) $85650\text{mm} \rightarrow \text{km}$

c) $755\text{m} \rightarrow \text{hm}$

d) $90\text{dm} \rightarrow \text{mm}$

e) $2,5\text{dam} \rightarrow \text{cm}$

3.-/ Usa factores de conversión y realiza los siguientes cambios de unidades de **volumen**:

a) 15,25kL→L

b) 50L→kL

c) 150mL→hL

d) 33cL→mL

e) 750dL→cL

Indica el nombre y busca información sobre el uso de los siguientes instrumentos de laboratorio.



UNIDAD 2: LA MATERIA

1.- Completa la siguiente tabla:

	SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
Masa constante			
Volumen fijo			
Forma propia			
Forma variable			
Volumen variable			

2.-Explica que es una mezcla homogénea y heterogénea. Clasifica según el tipo de mezcla que sea: ensalada, agua, leche, harina con garbanzos, gaseosa, café, sopa de fideos, vino, gasolina, agua con azúcar, aceite y agua.

3.- Escribe la definición de:

a) Ión

b) Anión

c) Catión.

d) Número másico

e) Número atómico

7.- Escribe el símbolo de los siguientes elementos:

Mercurio

Lantano

Hidrógeno

Polonio

Plata

Boro

Oro

carbono

Calcio

Hierro

Oxígeno

Sodio

8.- Escribe el símbolo de los siguientes elementos

Na

N

B

Cu

He

Ni

Cl

F

P

BIOLOGÍA Y GEOLOGIA

1º EVALUACIÓN: LA ORGANIZACIÓN DE LA VIDA, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN, APARATO DIGESTIVO

UNIDAD 1: LA ORGANIZACIÓN DE LA VIDA.

1.- ¿Qué tipos de células existen? ¿En qué se diferencian?

2.- Completa el siguiente cuadro referente a las células procariotas

Estructura	Función
PARED CELULAR	
MEMBRANA CELULAR	
MATERIAL GENÉTICO	
RIBOSOMAS	
FLAGELOS	

3.- Indica si son verdaderas o falsas y justifica las respuestas

a La respiración celular ocurre en los cloroplastos

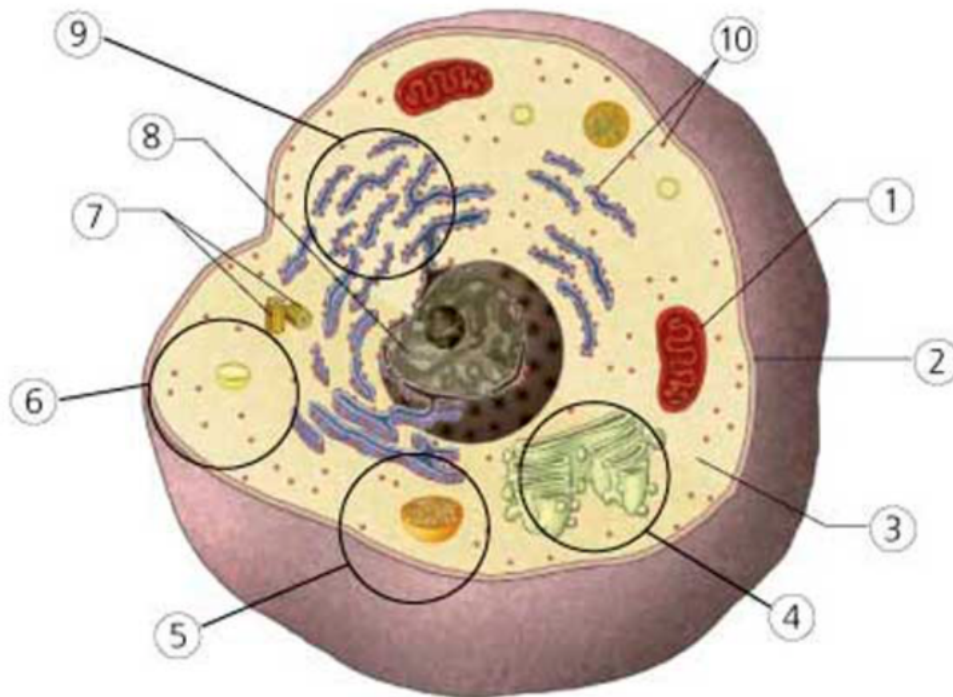
B El material genético está delimitado por una membrana nuclear.

C Las células vegetales poseen centriolos.

D Los lisosomas almacenan clorofila para realizar la fotosíntesis.

E Las mitocondrias se encuentran tanto en células vegetales como en células animales.

4.- Completa el siguiente esquema e indica qué representa.



5.- Clasifica las estructuras: músculo, piel, corazón, hígado, riñón, estómago, grasa, hueso.

TEJIDOS	ÓRGANOS

9. (B12.2.1.) Clasifica los siguientes sistemas o aparatos según la función vital en la que intervengan: aparato respiratorio, sistema hormonal, aparato digestivo, sistema reproductor, sistema nervioso, sistema esquelético, aparato excretor, sistema muscular, sistema circulatorio

FUNCIÓN DE NUTRICIÓN	FUNCIÓN DE RELACIÓN	FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

UNIDAD 2: ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.

1.- Explica la diferencia entre alimentación y nutrición

2.- Señala si las siguientes frases son verdaderas o falsas y justifica tu respuesta.

- a) Las moléculas que almacenan la energía en el organismo son las proteínas.
- b) Las sales minerales tienen una acción reguladora de las funciones del organismo.
- c) Las grasas animales son insaturadas mientras que las vegetales son saturadas.
- d) El agua ayuda a transportar sustancias en el organismo.

3.- Realiza una dieta equilibrada de un día, indicando qué alimentos deberíamos incluir y sus proporciones.

4.- Explica qué es la tasa metabólica basal y de qué factores depende.

UNIDAD 3. APARATO DIGESTIVO.

1 Indica la función de los siguientes órganos.

Boca, estómago, dientes, lengua, intestino delgado, intestino grueso, esófago.

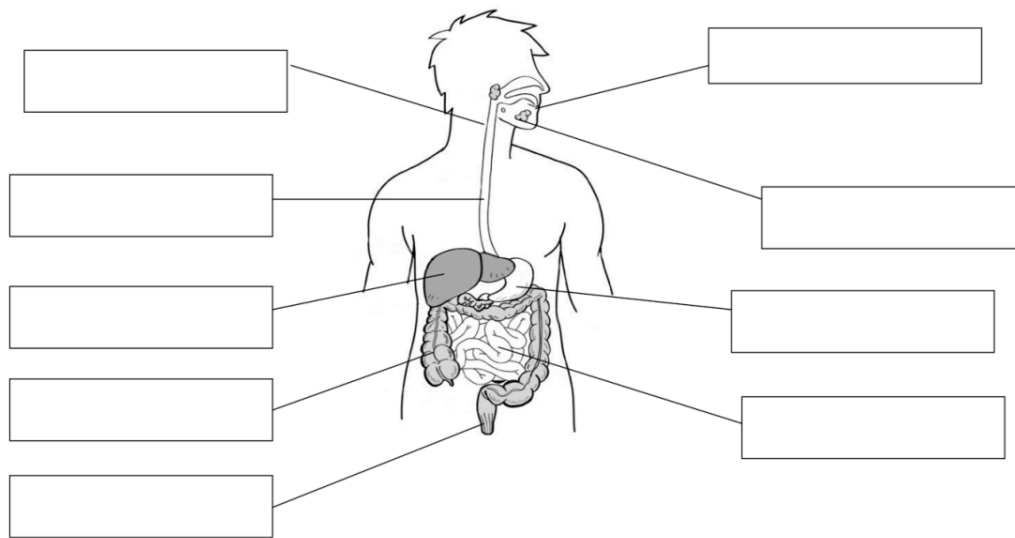
2.- Define:

Bolo alimenticio

Quimo alimenticio.

Quilo alimenticio.

3.- Pon el nombre correspondiente en los números.



4.- Señala verdadero o falso y justifica tu respuesta:

- a) El aparato digestivo es el encargado de transformar los alimentos en nutrientes.
- b) El hombre posee una dentición compuesta por 32 piezas.
- c) Las muelas muerden y cortan el alimento en trozos pequeños.
- d) El cardias es la válvula que comunica el esófago con el intestino.
- e) La saliva cumple múltiples funciones relacionadas con la digestión y el habla.

6.- Relaciona cada órgano del aparato digestivo con el tipo (o tipos) de digestión que realizan:

Boca	Digestión química.
Esófago	Digestión mecánica.
Estómago	Ninguna.
Intestino delgado	
Intestino grueso.	