

**PROGRAMACIÓN
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

IES LOS MOLINOS

Curso 2019-2020

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	Página 3
OBJETIVOS GENERALES	Página 3
NORMATIVA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, VISITAS Y VIAJES	Página 4
COMUNICACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS	Página 11
REGISTRO DE ACTIVIDADES	Página 12
COORDINACIÓN CON LA BIBLIOTECA	Página 12
ACTIVIDADES PROPIAS DEL CENTRO	Página 13
PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES	Página 16
ANEXO: ACTIVIDADES PREVISTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS	Página 18

INTRODUCCIÓN

Las actividades didácticas complementarias son aquellas que se realizan con el alumnado en horario lectivo y que, formando parte de la programación docente, tienen carácter diferenciado por el momento, espacio o recursos que emplean y cuya participación es obligatoria para el alumnado, salvo si suponen coste económico o salir del Centro.

Las actividades didácticas extraescolares son aquellas que se realizan, total o parcialmente, fuera del horario lectivo; La participación en ellas es voluntaria.

Todas las actividades didácticas complementarias y extraescolares estarán vinculadas a una o varias materias del currículum, es decir, tendrán justificación pedagógica.

Las actividades didácticas complementarias y extraescolares se conciben en el IES Los Molinos como parte de la formación y educación de los alumnos. Todos los departamentos didácticos de nuestro Centro entienden la necesidad de ofrecer una serie de actividades que complementen los contenidos de las asignaturas. Además, desde el propio Departamento de Actividades Didácticas Complementarias y Extraescolares (DADCE), se diseñarán una serie de actividades de carácter globalizador e institucional coherentes con el Proyecto Educativo del Centro. Será deber del DADCE coordinar todas ellas, informar a toda la comunidad educativa de las mismas, así como velar por el cumplimiento de la normativa que las regula.

OBJETIVOS GENERALES

- Complementar las programaciones didácticas de los distintos departamentos, cubriendo aquellos aspectos que son difíciles de abordar en el marco del aula.
- Ayudar a la inserción del alumno/a en el entorno social y el mundo que le toca vivir.
- Promover el protagonismo del alumno/a en su propio proceso de formación.
- Integrar las actividades organizadas por los distintos departamentos en la vida del centro, limitando al máximo sus repercusiones en el trabajo escolar ordinario.
- Desarrollar o potenciar actividades o proyectos en que participen varios departamentos, especialmente aquellas que tengan un enfoque interdisciplinar.
- Facilitar la organización y desarrollo de actividades en que el alumno conozca otras regiones o países y conviva o entre en contacto con estudiantes procedentes de los mismos.
- Aumentar la participación del profesorado en las actividades del DADCE y establecer sistemas para su organización.

- Aceptar las sugerencias de mejora y de colaboración de todos los miembros de la Comunidad educativa.
- Fomentar el protagonismo del alumno en el funcionamiento del centro, promocionando así la Junta de Delegados y su participación en la propuesta y organización de actividades complementarias y extraescolares.
- Encargar de diversas actividades escolares y extraescolares a los alumnos, de modo que sean ellos responsables de las mismas y que el mantenimiento de estas actividades de año en año no dependa del esfuerzo exclusivo de los profesores.
- Crear una Comisión de Actividades Extraescolares al inicio del curso que incluya a la jefa del Departamento de Extraescolares, profesores y un miembro del Equipo Directivo, para la planificación, organización y puesta en marcha de las actividades del curso.
- Solicitar la colaboración e implicación de los padres y madres del AMPA en la preparación y desarrollo de actividades propias del final del primer trimestre, de la Semana Cultural, Día del Centro, Acto de Graduación de alumnos de 2º Bachillerato y 4º ESO y otras.
- Colaborar con aquellas entidades e instituciones que nos ofrezcan participar en actividades de carácter educativo y formativo: Concejalía de Educación, Concejalía de Juventud, Asociaciones de Vecinos, Fuerzas Armadas, Universidades, etc.

NORMATIVA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, VISITAS Y VIAJES

Para organizar las actividades y velar por el cumplimiento de las normas recogidas en el NOF, se crea una **Comisión de Actividades Complementarias y Extraescolares**:

Componentes:

- Miembro del Equipo Directivo.
- Jefa del Departamento de AA.EE.
- Tres profesores.

Objetivos de la Comisión de Actividades Complementarias y Extraescolares:

- Organizar y rentabilizar al máximo las actividades que se realizan en el Centro.
- No “censurar” actividades. La comisión no puede ser, ni se ha de percibir, como un órgano que coarte la labor de los departamentos. En principio se realizarán las actividades propuestas, salvo excepciones.
- Hacer un seguimiento de las mismas semana a semana.
- Confirmar el cumplimiento de los criterios aprobados para la realización de las actividades. En caso de que una actividad propuesta no los cumpla todos, no será rechazada, sino que se invitará a modificarla. La comisión tiene que ser constructiva y positiva.

- Gestionar las actividades sobrevenidas. La comisión debe organizar las actividades sobrevenidas, así como las fechas impuestas a actividades ya programadas.

- Evaluar el funcionamiento de la comisión, y de las actividades organizadas.

-Mejorar la comunicación con el claustro y con los alumnos y familias. Para ello se comunicarán dichas actividades con diez días de antelación por correo electrónico a la jefa del Departamento de Actividades Extraescolares y a Jefatura, indicando fecha, lugar, lista de alumnos y profesores participantes en la actividad. Igualmente se enviarán las tareas que tendrán que realizar los alumnos que no van a participar en la actividad, especificando grupo, curso, aula y tarea específica.

-Implementar la Nueva normativa de Actividades Didácticas Complementarias y Extraescolares y garantizar su cumplimiento.

-Mantener una relación continua con Jefatura de Estudios para el control de asistencia y disciplina. La no admisión de los alumnos en las diversas actividades complementarias y extraescolares se regirá según los apartados 15 y 16 de las Normas generales de participación en las actividades didácticas complementarias y extraescolares aprobadas en mayo de 2019.

NORMAS GENERALES DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES (NOF):

Aprobación de las actividades didácticas complementarias y extraescolares.

1. Los departamentos didácticos entregarán, a principio de curso, al Jefe del Departamento de Actividades Didácticas Complementarias y Extraescolares, la relación de actividades programadas. Con ocasión de la Programación General Anual, la Comisión de Coordinación Pedagógica propondrá el plan anual de actividades.
2. El Consejo Escolar delega en su comisión específica el informe, en su caso, favorable, de cualquier actividad no incluida inicialmente en la Programación General Anual que suponga una salida del Centro. Si la actividad no incluida en la PGA se desarrolla en el Centro pero necesita ocupar alguna sesión lectiva de otra materia, habrá de ser autorizada por el Equipo Directivo, oído el Jefe del Departamento que propone la actividad.
3. Las actividades realizadas en el Centro durante la sesión lectiva de la materia e incluidas en la programación docente no precisan autorización.

Información sobre las actividades didácticas complementarias y extraescolares.

1. El responsable de cada actividad informará de la misma con una antelación mínima de diez días. Si en un día o, en su caso, en una sesión, ya hay una actividad fechada, no se podrá fechar la nueva actividad si el total de profesores acompañantes supera los cuatro. El Equipo Directivo, oído el Jefe del Departamento de Actividades didácticas Complementarias y Extraescolares, podrá autorizar excepciones a este límite.
2. Tres días antes de la actividad, como tarde, el profesor responsable de la misma remitirá el listado de alumnos participantes por correo electrónico a Jefatura de Estudios y al Jefe del Departamento de Actividades didácticas Complementarias y Extraescolares, quien lo publicará en el tablón de la sala de profesores.

Normas generales de participación en las actividades didácticas complementarias y extraescolares.

1. Las únicas actividades didácticas obligatorias, según la normativa vigente, son las que no conllevan coste económico para las familias, no supongan salir del Centro y se desarrollen durante el horario lectivo.
2. Para toda actividad voluntaria se requerirá la autorización de las familias, según modelo del Centro o de Plumier XXI. El alumnado deberá traer el impreso de autorización firmado, tanto si la familia autoriza la participación como si no lo hace.
3. Todas las actividades, en su realización, deberán contar con la presencia de personas responsables vinculadas al Centro.
El número máximo de profesorado acompañante se establece en razón de uno por cada veinte alumnos o fracción.
A criterio del Equipo Directivo del Centro, podrá incorporarse otro profesor más en calidad de apoyo y dos más para salidas fuera de la localidad con más de quince alumnos.
4. El profesorado responsable de la actividad, en colaboración con Jefatura de Estudios, controlará la asistencia del alumnado y notificará las faltas a través de los listados de asistentes expuestos en el tablón de la sala de profesores, para que el profesorado pueda hacer registro telemático de las ausencias. Los alumnos participantes en la actividad no generarán falta de ningún tipo.
5. El alumnado que no participe en cualquier tipo de actividad durante el horario lectivo debe asistir a sus clases según el horario habitual. Si en la actividad participa la mitad o más del alumnado del grupo, el resto realizará tareas que no supongan avance en la programación; si participa menos de la mitad, se podrá

avanzar materia con los demás.

6. Las actividades que conlleven salida del Centro solo podrán ser realizadas por alumnos del mismo. Excepcionalmente, podrán ser invitadas personas ajenas al Centro, siempre que se comunique oportunamente y cuente con el visto bueno del Equipo Directivo.
7. Una actividad podrá ser suspendida si, a juicio del departamento que la organiza, participa un número de alumnos considerado insuficiente.
8. Se establece un número máximo de 10 salidas por curso escolar para cada grupo de alumnos.
9. Se establece un número máximo de 8 salidas de actividades didácticas complementarias y extraescolares (o jornadas fuera en “viaje de nivel”) por curso escolar para cada profesor.
10. Todos los departamentos que organicen actividades didácticas complementarias y extraescolares para 1º y 2º ESO, deberán incluir obligatoriamente a todos los grupos del nivel correspondiente, salvo en aquellas materias orientadas a un alumnado concreto (idiomas); esta salvedad no es aplicable a los “Viajes de nivel”, que siempre serán ofertados a todos los grupos del curso.
11. Se podrán realizar actividades diversas en los últimos días de cada trimestre.
12. Respecto a la Semana Cultural, los alumnos de Bachillerato participarán en las actividades propias del Día del Centro y en la actividad de Convivencia (marcha por el barrio, senderismo,...) y será posible su participación en aquellas actividades en las que colaboren como organizadores y estén coordinados por un profesor.
13. No se realizarán actividades extraescolares desde el 15 de mayo hasta el 15 de junio (puede haber pequeñas variaciones, según el calendario escolar), salvo actividades institucionales (Mandarache, Festival de Verano, Mucho Más Mayo...)
14. Los alumnos de Bachillerato no realizarán actividades extraescolares durante el tercer trimestre del curso (a excepción de determinadas actividades institucionales). Los alumnos de 1º de Bachillerato sí podrán realizarlas a partir del 15 de junio.
15. Se podrá determinar la no participación de un alumno en cualquier tipo de actividad atendiendo al **Decreto nº 16/2016, por el que se establecen las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia**, en cuyos artículos 30, 33 y 35 establece como una de las medidas correctoras por la comisión de faltas leves, graves y muy graves contra las normas de convivencia escolar, la suspensión del derecho a participar en actividades complementarias y extraescolares. Tal y como refleja dicha normativa, serán el profesor organizador de la

actividad y el Equipo Directivo, oídas las partes, quienes determinen la aplicación de esta medida.

Para poder llevar a cabo esta medida correctora en los casos en que sea necesaria, el Departamento de Actividades didácticas Complementarias y Extraescolares solicitará la colaboración de Jefatura de Estudios para revisar periódicamente los partes de incidencias del alumnado.

16. Se podrá determinar la no participación de un alumno en cualquier tipo de actividad cuando sus faltas de asistencia sin justificar superen el 30% durante el trimestre en el que se desarrolla la actividad en cuestión.
17. Cuando un alumno sea apartado de la participación en una actividad de cualquier tipo por alguno de los motivos expuestos en los dos puntos anteriores, no recuperará el dinero que haya entregado en concepto de tal actividad, si ya se ha abonado el pago de algún servicio.
18. Cuando en una actividad participe alumnado con necesidades educativas especiales, la presencia de un profesor de Pedagogía Terapéutica será determinada por el Departamento de Orientación y Jefatura de Estudios.
19. Criterios de prioridad para la participación del alumnado: en el caso de actividades en las que no pueda participar, por motivos de aforo, todo el alumnado al que en principio iban dirigidas, el departamento organizador podrá establecer criterios de prioridad basados en el orden de preinscripción y expediente académico.

Los viajes de nivel (viajes de estudios)

A) Se entiende por viaje de nivel cualquier actividad didáctica que suponga, al menos, una noche fuera de casa. Sólo se podrá realizar un viaje de estas características por nivel y en cada curso escolar.

B) REQUISITOS indispensables para las propuestas:

-El viaje se ofertará a todos los grupos del nivel.

-La cuenta para todas las operaciones de dinero será la del IES Los Molinos.

-No se pedirá dinero a los alumnos (ni siquiera en concepto de reserva de plaza) hasta que se resuelva por parte del Departamento de actividades didácticas Complementarias y Extraescolares que ese viaje propuesto será el establecido como “viaje de nivel” y nunca antes del 1 de septiembre del curso escolar en el que se realice el viaje.

C) Procedimiento para establecer el “viaje de nivel”.

-Ante varias propuestas de “viaje de nivel”, estas serán elevadas al Consejo Escolar y será una Comisión evaluadora que nazca del mismo la que valore las diversas propuestas que hubiere; se establecerá como “viaje de nivel” el que mayor puntuación obtenga, según los siguientes criterios elaborados en la Comisión

de Actividades didácticas Complementarias y extraescolares:

- Presupuesto del viaje. (A más económico, mayor puntuación)
- Desarrollo del programa didáctico durante el viaje (cronología de visitas, etc). (A más detallado y completo, a mayor porcentaje de tiempo ocupado con actividades didácticas programadas, mayor puntuación).
- Justificación con currículum. (A mayor relación con una o varias materias del nivel, mayor puntuación)
- Previsión de alumnos interesados. (A más alumnos interesados, mayor puntuación)
- Organización (por parte del profesor responsable del viaje propuesto) de rifas, ventas, actividades, etc. destinadas a que los alumnos puedan sufragar parcial o totalmente el viaje. (A más opciones de conseguir sufragar el viaje, mayor puntuación)

En caso de empate, durante el mes de septiembre del curso escolar en que se vaya a realizar el viaje, los alumnos interesados votarán qué propuesta de viaje prefieren (mayoría simple).

C) Plazos:

-Presentación de propuestas al Departamento de Actividades didácticas Complementarias y Extraescolares: **hasta el 15 de mayo del curso anterior al que se realizará el viaje propuesto.**

-Resolución de cuál será el “viaje de nivel” de cada curso: el DADCE podrá publicar la resolución hasta el 30 de junio.

PUNTUACIÓN DE LOS CRITERIOS PARA RESOLVER

CUÁL SERÁ EL “VIAJE DE NIVEL” EN CADA CURSO:

- Presupuesto del viaje:
 - Hasta 250€ _____ 5 puntos
 - De 251€ a 400€ _____ 4 puntos
 - De 401€ a 550€ _____ 3 puntos
 - De 551€ a 700€ _____ 2 puntos
 - De 701€ a 850€ _____ 1 punto
 - Más de 850€ _____ 0 puntos

- Desarrollo del programa didáctico durante el viaje:

Se establecerá una comparativa entre las propuestas y a más detallado y completo, a mayor porcentaje de tiempo ocupado con actividades didácticas programadas, mayor puntuación.

 - Hasta
5 puntos

- Justificación con currículum.
 - 1 punto por cada materia del nivel con la que las actividades didácticas programadas se relacionen. Hasta 5 puntos.

- Previsión de alumnos interesados.
 - 0'5 puntos por cada 10 alumnos interesados. Hasta 5 puntos.

- Organización (por parte del profesorado responsable) de rifas, ventas, actividades, etc. destinadas a que los alumnos puedan sufragar parcial o totalmente el viaje.
 - Rifas de agencia de viajes: 2 puntos
 - Loterías del Estado: 1 punto
 - Venta de productos (camisetas, productos promocionales, dulces navideños, entradas, etc.): 2 puntos.

COMUNICACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONVOCATORIAS

Las actividades extraescolares deben establecerse en lo posible a principio de curso, en la Programación de cada departamento, y deben entregarse a la Jefa del Departamento de Actividades Didácticas Complementarias y Extraescolares lo antes posible.

El DADCE realizará una planificación que optimice su realización e impida la acumulación de un excesivo número de salidas para un mismo nivel en determinadas fechas, perjudicando el desarrollo de actividades de otras materias.

El Consejo Escolar aprobará dicha planificación en octubre y se hará pública, para que todos los afectados sepan en todo momento qué actividades hay programadas.

Cualquier otra actividad que se proponga deberá contar con la aprobación inicial del DADCE, que valorará su idoneidad, ajustándola a la programación inicial e informando al Consejo Escolar en la reunión trimestral de seguimiento de la PGA.

No podrán realizarse actividades extraescolares que no hayan recibido el visto bueno del DADCE y de su Comisión.

Todos los profesores que participen en actividades extraescolares deben tener autorizada su salida, rellenarán el formulario de comisión de servicio correspondiente y lo depositarán en Jefatura de Estudios, recibiendo las dietas establecidas legalmente por desplazamiento, alojamiento y manutención.

Para la comunicación de dichas actividades al resto del Claustro, se seguirá utilizando el panel de corcho instalado en la Sala de Profesores para tal efecto, el tablón blanco a la entrada de la sala de profesores y el correo electrónico.

I. En el panel de corcho:

-Tabla con la planificación mensual de actividades. Se ha diseñado un calendario gigante para que puedan verse todas las actividades que ya están fechadas, en la jornada correspondiente. Junto a ese calendario, habrá un listado trimestral general.

-Convocatorias e informaciones recibidas. La jefa del DADCE también transmitirá verbalmente o por correo electrónico a todos los Jefes de Departamento las informaciones sobre convocatorias que reciba.

II. En el tablón blanco:

-Carteles de las actividades que se realizaran durante los siguientes diez días. Junto al cartel, se colocará el listado de alumnos participantes, organizados por grupos, así como profesores acompañantes, lugar, fecha y hora de salida y de regreso.

III. Por correo electrónico:

-El DADCE enviará correos electrónicos con las actividades previstas para los diez días siguientes, los alumnos participantes, los profesores acompañantes, el lugar, la fecha y la hora de salida y regreso.

REGISTRO DE ACTIVIDADES

Todas las actividades realizadas se registrarán de manera que la información sea fácilmente accesible para cualquier persona que tuviese que asumir las responsabilidades de Jefe de Departamento. El registro se llevará a cabo de la siguiente manera:

- a) Cuando el departamento reciba confirmación de que la actividad programada se va a realizar, se consignará la información básica en el programa **Plumier**. Este control sólo podrá ser llevado al día con la colaboración de otros profesores.
- b) La información de estas actividades se comunicará por correo electrónico a la Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares y a Jefatura de Estudios.
- c) Al término de cada actividad, el profesor responsable, ha de realizar una memoria-evaluación de la misma y entregarla a la jefa del Departamento de Extraescolares
- d) A final del curso deberá haberse realizado el registro de todas las actividades realizadas en el curso en el programa **Plumier**, incluyendo al menos los siguientes datos:
 - Nombre de la actividad, fecha y lugar de realización.
 - Departamento, organizadores y profesores participantes.
 - Número de alumnos participantes.
 - Gastos.
 - Justificación de la actividad.

COORDINACIÓN CON LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

Durante el presente curso, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares apoyará a la Coordinadora de Biblioteca en las actuaciones que pretendan acercar a los alumnos a este entorno.

Se fomentarán las actividades conjuntas entre el equipo de Biblioteca y el DADCE, fundamentalmente aquellas que tengan lugar en fechas como el Día del Libro, el Día Internacional de las Bibliotecas, el Día de la Mujer, etc. y que requieran coordinación con el resto de departamentos y participación de todo el Centro en general.

Se colaborará en la difusión de la información respectiva a las actividades organizadas por la Biblioteca, tales como concursos literarios, celebración de efemérides, etc.

ACTIVIDADES PROPIAS DEL CENTRO

El centro favorecerá actividades que propicien un clima de cordialidad, de convivencia, de respeto y de tolerancia en las relaciones interpersonales.

Entre las actividades diversas organizadas dentro y fuera de nuestro centro, destacamos:

-DÍA DE LA BICICLETA

Actividad programada para el 23 de octubre de 2019; participarán alumnos de todos los niveles, profesores y padres y madres del AMPA. Esta actividad se enmarca en el *Programa de Educación para la Salud* del IES Los Molinos.

-SEMANA CULTURAL

“El I.E.S. Los Molinos en el Barrio Peral”

Entre otras, habrá actividades con la temática de la Mujer.

Participarán en su preparación y realización todos los departamentos del centro que así lo deseen, alumnos, padres y madres del AMPA y personal no docente.

La fecha de la Semana Cultural será desde el 5 al 7 de Febrero de 2020, celebrándose el Día del Centro el viernes 7.

-ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS

Asamblea con los antiguos alumnos y jornada de convivencia el Día del centro que se celebra como clausura de la Semana Cultural.

-REVISTA DEL CENTRO: “VELA LATINA”

Cuenta con las aportaciones de profesores, alumnos el centro y personal no docente.

-AULA DE AJEDREZ

Dirigida a los alumnos del centro durante los recreos, está organizada por el Departamento de Matemáticas.

-TORNEO INTERCENTROS DE AJEDREZ POR EQUIPOS

Destinado a todos los IES de Cartagena y comarca, 3 y 4 de febrero de 2020.

-THE MILLS SUMMER FESTIVAL

Concierto musical realizado a final de curso, en junio, organizado por el Departamento de Música en el que participan alumnos, profesores y personal no docente.

-GRADUACIÓN DE ALUMNOS

Actividad organizada para la entrega e imposición de becas a los alumnos que han finalizado los estudios de 2º de Bachillerato así como aquellos que han llegado al fin de la etapa de la E.S.O.: alumnos de 4º de ESO.

-ACTIVIDADES DEPORTIVAS INTERNAS

Se pretende con estas actividades crear hábitos de práctica del deporte y organizar campeonatos internos y alguno externo entre los distintos centros de secundaria de fútbol sala, baloncesto, etc.

El Departamento de Educación Física organizará una competición interna de los deportes que los alumnos soliciten, siempre y cuando las condiciones del centro y la disponibilidad del material lo permitan. Dicha competición se establecerá por el sistema de "liga" y tendrá una duración que comprenderá la mayor parte del curso, desarrollándose durante el primer período de recreo diario los días de la semana que se determinen.

-ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE PROMOCIÓN DEL TALENTO

El DADCE colaborará con la Coordinadora del proyecto en la difusión y organización de todos los talleres y concursos "Talent" en que se nos requiera.

-ACTIVIDADES DEL PROYECTO GD-MUSEOS

El DADCE colaborará con la Coordinadora del proyecto en la difusión y organización de todas las salidas del Centro relacionadas con este proyecto.

-ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Organizaremos y fomentaremos, junto a la Coordinadora del *Programa de Educación para la Salud* del IES Los Molinos, las actividades relacionadas con la alimentación saludable, el deporte, el reciclaje, el consumo responsable y el cuidado de la naturaleza y de nuestro propio Centro.

Se establecerán "Patrullas Verdes" para recoger basuras cuando salgamos a entornos naturales o urbanos.

Un grupo de profesoras y personal no docente del IES han organizado un "Batallón Decorativo" para mejorar el aspecto y la salud del Centro. Para ello, se desarrollarán iniciativas como:

-Eliminar de las paredes del instituto todos los elementos decorativos de cursos anteriores.

-Decorar durante todo el curso, y en concreto en la Semana Cultural, las paredes y escaleras del instituto con trabajos realizados por los alumnos, especialmente en los talleres que se realizarán en dichas jornadas.

-Crear un jardín en el Ágora del patio del instituto. Bajo el lema "Trae vida nueva al instituto" se planteará a los alumnos de 1º y 2º de ESO que traigan de casa una maceta. Se organizará a los alumnos de esos cursos para que ayuden al "Batallón Decorativo" a cuidar las macetas y a preparar los soportes (palés pintados) en que se colgarán las plantas.

-ACTIVIDADES FINAL DE TRIMESTRE

Los días de entrega de notas del primer y segundo trimestres se organizarán, en colaboración con los profesores y los padres y madres del AMPA, diversas actividades de convivencia.

-VIAJES DE NIVEL 2019-2020

-1º ESO: *Campamento en Nerpio*. Propuesta de: Ángel García. Fechas: 30 y 31 de marzo, 1 de abril de 2020.

-2º ESO: *París 2020*. Propuesta de: Fernando Tonda. Del 2 al 6 de marzo de 2020

-3º ESO: *Pirineos 2020*. Propuesta de: José Mula. Del 9 al 14 de febrero de 2020.

-4º ESO: *Proyecto Ciudad de las Ciencias*. Propuesta de: Mª Carmen Blaya. Fechas: 18 y 19 de diciembre de 2019.

-1º Bachillerato: Viaje de estudios de 1º Bachillerato "Italia". Propuesta de Salvador Fernández. Fechas: del 26 de marzo al 2 de abril de 2020.

-INMERSIÓN LINGÜÍSTICA. FLIP DUBLÍN (First Language Immersion Programme)

Los alumnos de 1º ESO del Programa Bilingüe British Council realizarán una inmersión lingüística en la capital de Irlanda en colaboración con el *Centre of English Studies*. Durante la estancia, los alumnos se alojarán en los hogares de familias seleccionadas y recibirán 15 horas de clases con profesores nativos.

Fechas: del 2 al 9 de febrero de 2020.

Profesora organizadora: Virginia Martínez Díaz.

PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES

El centro colaborará y participará en las actividades programadas por el Ayuntamiento de Cartagena y otros organismos, siempre que las mismas ayuden a conseguir los fines que nos proponemos en el centro.

Asimismo también participará en las actividades que se realicen en el barrio, para que el Instituto sea un punto de encuentro cultural importante de la zona.

El IES Los Molinos fomentará las relaciones con otros centros de Educación Secundaria de Cartagena participando en certámenes literarios, concursos de redacción en inglés o cualquier tipo de actividad educativa, así como invitándolos a las que organicemos en el IES Los Molinos.

A lo largo del curso, el DADCE informará de las convocatorias institucionales de programas y proyectos. En los casos en que la convocatoria sea para actividades multidisciplinares, será el propio departamento el que realice la solicitud.

Para el presente curso, el centro participará en una serie de actividades organizadas por el Ayuntamiento y otros organismos tales como el Proyecto Mandarache de jóvenes lectores, el Programa de Deporte Escolar, Mucho más Mayo o el Programa de corresponsales juveniles, entre otros.

A esta programación se añaden como ANEXO las actividades previstas por los distintos departamentos, indicándose a qué alumnos se dirigen y en qué fechas está previsto realizarlas.

Cartagena, 20 de Octubre de 2019

Jefa del Departamento

Beatriz Cuenca Martínez

ANEXO: ACTIVIDADES PREVISTAS POR LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORADO RESPONSABLE
"Visita a Salinas de San Pedro" Departamento Ed. Física y Departamento de Biología y Geología	1º ESO	31 de marzo y 1 de abril	Departamento de Biología y Geología y el Departamento de Educación Física.
Semana Cultural :"Recuperación de jardines del Barrio Peral"	Alumnos voluntarios de diversos cursos.	Semana Cultural	Departamento de Biología y Geología.
"Conferencias a las que el centro pueda ser invitada como ha sucedido en cursos anteriores por la Universidad de Murcia y la UPCT	Dependerá del tema de la conferencia, pero generalmente suele ser indicada para alumnos de 1º y 2º de Bachillerato.		Departamento de Biología y Geología y los departamentos que quieran colaborar.
Conferencia del Centro de Hemodonación	3º ESO PMAR 3	2º TRIMESTRE	Departamento de Biología y Geología
Visita al "Parque de las Ciencias de Valencia"	4º ESO	Final 1º TRIMESTRE	Departamentos: CCSS, Física y Química, Matemáticas y Biología y Geología
Visita al "Parque Natural de Calblanque"	4º ESO	24 de enero	Departamento de Biología y Geología
Visita a la Geoda de Pulpi (Almería)	1º Bachillerato	A determinar.	
Segunda Jornada de Hemodonación en el centro	Padres/ madres/ profesores/ alumnos mayores de 18 años y otros familiares	7 de febrero	Departamento de Biología y Geología

Nota: Debido a las circunstancias que en este presente curso se dan en 2º de Bachillerato, se ha decidido no organizar ninguna actividad para este nivel y tampoco se asistirá a ninguna Olimpiada organizada para ellos como, en nuestro caso, es la de ETSIA, la de Biología y la de Geología.

DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORADO RESP	OBJETIVOS
La vida en una ciudad romana	4 ESO E	26 de mayo	María José Sola Irene López	Reconocer la pervivencia de la civilización clásica y de sus costumbres en la actualidad.
La vida en una ciudad romana	4 ESO C	28 de mayo	María José Sola Irene López	
Visita guiada al Arqua	1 Bachillerato Humanidades	Fecha por determinar	María José Sola Irene López	

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORADO RESP	OBJETIVOS
Visita al MURAM . Visita guiada a la exposición de GONZALO SICRE "Entre lo humano y lo sublime" y taller posterior. Visita al Palacio de Aguirre, unido al museo, si se dispone de tiempo suficiente.	1º ESO. Todos los grupos. Debido a los condicionantes espaciales del museo (las visitas guiadas no admiten más de 25 alumnos) no se plantea hacer una salida por grupo y día debido a la cantidad de días necesarios (7 grupos de 1º ESO). Así que se prevee realizar salidas en 3 ó 4 días, con alumnos de todos los primeros.	Primer trimestre (fecha aún sin concretar con museo)	— Jose Francisco Callejón. — Juana M. ^a García — Irene Madariaga	Comprender el arte contemporáneo a través de la obra del artista cartagenero Gonzalo Sicre.
Realización del cartel del TORNEO INTERCENTROS DE AJEDREZ.	1º y 2º Bachillerato Cultura Audiovisual.	1ª Evaluación	— Jose Francisco Callejón.	Aplicar los conceptos estudiados en clase a un trabajo concreto, relacionado con su entorno y que se va a realizar en la realidad es muy inspirador y satisfactorio para los alumnos.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

1º ESO

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESOR RESPONSABLE
VELA Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS	TODOS LOS CURSOS	3 ^{ER} TRIMESTRE	Profesorado EF
SENDERISMO	TODOS LOS CURSOS	1º, 2º y 3º trimestre	Profesorado EF
ACAMPADA Y ACTIVIDADES MULTIAVENTURA (NERPIO)	1º ESO	2º trimestre 30,31 MARZO Y 1 ABRIL	Profesorado EF
ORIENTACIÓN	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF
DÍA DE LA BICICLETA .	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF
SENDERISMO SALINAS DE SAN PEDRO DEL PINATAR	1º ESO	A determinar	DEPART.E .FISICA Y BIOLOGIA
JORNADAS DE TECNIFICACIÓN EN VOLEIBOL CLUB/FEDERACIONES	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF/Entrenadores

2º ESO

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESOR RESPONSABLE
VELA Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS	TODOS LOS CURSOS	3 ^{ER} TRIMESTRE	Profesorado EF
SENDERISMO	TODOS LOS CURSOS	1º, 2º y 3º trimestre	Profesorado EF
ORIENTACIÓN	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF
DÍA DE LA BICICLETA	TODOS LOS CURSOS	Según calendario de la organización	Profesorado EF
JORNADAS DE TECNIFICACIÓN EN VOLEIBOL CLUB/FEDERACIONES	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF/Entrenadores

3º ESO

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESOR RESPONSABLE
VELA Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS	TODOS LOS CURSOS	3 ^{ER} TRIMESTRE	Profesorado EF

CURSO DE ESQUÍ	3º ESO	2º TRIMESTRE	Profesorado EF
SENDERISMO	TODOS LOS CURSOS	1º, 2º y 3º trimestre	Profesorado EF
ORIENTACIÓN	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF
DÍA DE LA BICICLETA.	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF
JORNADAS DE TECNIFICACIÓN EN VOLEIBOL CLUB/FEDERACIONES	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF/Entrenadores

4º ESO

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESOR RESPONSABLE
VELA Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS	TODOS LOS CURSOS	3 ^{ER} TRIMESTRE	Profesorado EF
SENDERISMO	TODOS LOS CURSOS	1º, 2º y 3º trimestre	Profesorado EF
ORIENTACIÓN	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF
DÍA DE LA BICICLETA.	TODOS LOS CURSOS	Según calendario de la organización	Profesorado EF
JORNADAS DE TECNIFICACIÓN EN VOLEIBOL CLUB/FEDERACIONES	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF/Entrenadores

1º BACHILLERATO

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESOR RESPONSABLE
VELA Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS	TODOS LOS CURSOS	3 ^{ER} TRIMESTRE	Profesorado EF
SENDERISMO	TODOS LOS CURSOS	1º, 2º y 3º trimestre	Profesorado EF
ORIENTACIÓN	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF
DÍA DE LA BICICLETA	TODOS LOS CURSOS	Según calendario de la organización	Profesorado
PARQUE MULTIAVENTURA TENEGORRA	1º BACHILLERATO	1º trimestre	Profesorado EF
VISITA A INSTALACION DEPORTIVA(GIMNASIO)	1º BACHILLERATO	1º trimestre	Profesorado EF
JORNADAS DE TECNIFICACIÓN EN VOLEIBOL CLUB/FEDERACIONES	TODOS LOS CURSOS	A determinar	Profesorado EF/Entrenadores

OTRAS ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA.

En toda la Etapa Secundaria y Bachillerato, los alumnos participan en el programa “deporte escolar 2019/2020” en deportes de equipo e individuales según los criterios que determinan las bases del programa y los criterios de selección del responsable del deporte escolar en el curso vigente, José Mula López. Así mismo, todos los profesores del departamento participarán de las decisiones en materia de selección de alumnos y criterios pedagógicos para la elección de éstos.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

- Salida al Campus de la Ciencia y de la Tecnología por la UPCT.
Participantes: todos los grupos de 2ºESO.
Fecha: primera quincena de mayo.
- Visita al MUDIC (museo didáctico e interactivo de Orihuela).
Participantes: todos los grupos de 3º de ESO.
Fecha: 20 de mayo de 2020.
- Salida a la realización de los talleres “aprendenergía” organizados por Repsol.
Participantes: Todos los grupos de 3º de ESO.
Fecha: marzo.
- Visita al Oceanográfico, Hemisférico y Ciudad de las Artes y de las Ciencias de Valencia.
Participantes: todos los grupos de 4º de ESO.
Fechas: 18 y 19 de diciembre de 2019.
Esta actividad se hace en colaboración con los departamentos de Matemáticas y de Biología y Geología.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORADO RESP	OBJETIVOS
VIAJE A PARÍS PARA 2º ESO			Fernando Tonda	-Conocer cultura y civilización francesa “in situ”

	2º ESO	MARZO (2 AL 6 DE MARZO 2020)	Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García	-Practicar las competencias lingüísticas aprendidas en clase -Desarrollar la autonomía del alumnado
JORNADA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LA FINCA CARUANA (TOTANA)	1º Y 2º ESO (grupos de francés,haremos que no interfieran con otras actividades)	Por concretar Será de 08:00 a 14:00 o 14:30	Fernando Tonda Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García	-Carrera de orientación en entorno natural
SEMANA FRANCOFONÍA “Comparación de refranes en francés y español. Ilustración de los mismos por las paredes del instituto”	TODOS LOS ALUMNOS DE FRANCÉS	A LO LARGO DEL MES DE MARZO	Fernando Tonda Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García	-Practicar aspectos de la cultura francesa -Fomentar la creatividad y la lectura
SEMANA FRANCOFONÍA “Toma de la Bastilla: la Marsellesa” Lugar: IES y el CEIP José Mª Lapuerta	ALUMNOS DE FRANCÉS DE 1º Y 2º ESO	JUEVES 26 DE MARZO (por confirmar)	Fernando Tonda Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García	-Conocer la historia de la Rev. Francesa y el himno de Francia -Practicar el himno con la flauta
IV DÍA DE LA BICICLETA	ESO Y ALUMNOS COLABORADORES DE BACHILLERATO, si procede	MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE DE 2019 (de 08:00 a	Fernando Tonda Y +	-Sensibilizar en el uso de la bicicleta -Fomentar la movilidad

		14:00)		sostenible -Crear conciencia cívica en nuestros alumnos
VISITA AL MUSEO ARQUA EN FRANCÉS (si sale la convocatoria)	BACHILLER Y 4º ESO (según plazas)	Según convocatoria	Fernando Tonda Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García	-Puesta en práctica de los conocimientos aprendidos en el aula
COLABORACIÓN EN LA SEMANA CULTURAL DEL CENTRO -Actividades diversas :	TODOS	2ª SEMANA DE FEBRERO	Fernando Tonda Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García Y MUCHOS MÁS	-Convivencia entre el profesorado y los alumnos. -Dar nuevas perspectivas al francés, difícil de hacer en el aula.
1.-Mujeres famosas en la historia de Francia	3º y 4º ESO y 1º y 2º BACH	FEBRERO	Fernando Tonda Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García	-Conocer la historia de las mujeres de Francia -Crítica de un mal de nuestro tiempo
2.-Violencia de género: una mirada crítica.	1º y 2º BACH	FEBRERO	Fernando Tonda Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García	-Crítica de un mal de nuestro Tiempo

3.- Tiro con arco JE M'APPELLE ROBIN HOOD	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO (por determinar)	FEBRERO	Fernando Tonda Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García	-Destreza manual individual .Comprensión de instrucciones en francés
OLIMPIADA DE FRANCÉS EN LA UMU	1º BACHILLERATO	MARZO	Fernando Tonda Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García	-Practicar las competencias lingüísticas aprendidas en clase
PARTICIPACIÓN EN LA "JORNADA DE LA FRANCOFONÍA" DE LA UMU	4º ESO Y 1º BACHILLERATO	MARZO	Fernando Tonda Carmen Mateo Joaquina Hernández Lidia García	-Practicar las competencias lingüísticas aprendidas en clase

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORADO RESP.	OBJETIVOS
La Bastida de Totana	1º ESO	2ª Evaluación	Natalia, , Ismael, Carmen y Teresa	Complementar los contenidos teóricos impartidos en clase.
Castillo de Lorca	2º ESO	2ª Evaluación	Rebeca, Ismael, Natalia , Carmen y Teresa	Complementar los contenidos teóricos impartidos en clase.
GD MUSEOS ARQUA	4º ESO	2ª Evaluación	David, Carmen , Natalia e Ismael	Complementar los contenidos teóricos impartidos en clase.
Migraciones	3º ESO	1ª Evaluación	David , Carmen e Ismael	Complementar los contenidos teóricos impartidos en clase.
Paseo modernista	4º ESO	Semana Cultural	Rebeca, Carmen, Ismael, Teresa, Natalia , Emilio y	Complementar los contenidos teóricos

		(Febrero)	David	impartidos en clase.
Cartagena S. XVIII	4º ESO	Semana Cultural (Febrero)	Rebeca, Carmen, Ismael, Teresa, Emilio y David	Complementar los contenidos teóricos impartidos en clase.
Clima Polar: un paseo por Groenlandia	1º ESO	1ª Evaluación	Carmen, Ismael, Mayu, Teresa y Natalia ,	Complementar los contenidos teóricos impartidos en clase.
Refugios de la Guerra	4º ESO	2ª Evaluación	Rebeca, Carmen, Teresa, Natalia, Emilio y David	Complementar los contenidos teóricos impartidos en clase.

Además de las Actividades Complementarias y Extraescolares relacionadas en la tabla anterior, a lo largo del curso pueden surgir otras sobrevenidas, que eventualmente puedan resultar de interés para el desarrollo del currículo, y que serán consideradas por parte del Departamento de GEH y comunicadas al de AACC y EE por si es factible su realización.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORADO RESP	OBJETIVOS
Asistencia a una representación teatral	ESO/Bachillerato	Dependiendo de las fechas disponibles y en coordinación con el IES Jiménez de La Espada	Todo el Departamento	Entender y disfrutar del teatro en inglés
Participación en la semana Cultural Organización de concursos: SpellingBee...3º y 4º ESO	3º y 4º ESO	Febrero	Todo el Departamento	Colaborar con extraescolares para lo que necesite y organizar talleres

Inmersión en Irlanda para 1º de ESO	1º ESO	Durante la Semana Cultural	Juan y Virginia	Difundir los aspectos culturales
Colaboración con la revista del Centro	ESO/Bachillerato		Todo el departamento	Utilizar la lengua extranjera para informar y crear textos literarios
Excursión de fin de curso a Aqualandia	Todos	Acabado el 3er trimestre	Salvador Fernández	Pasarlo bien y conocernos mejor en un día de convivencia
Participación en el concurso "José Ramón Gargallo" de traducción y Composición	1º Bachillerato		Manuel Colmena Elena Buendía	
Inmersión lingüística y deporte en Nerpio	1º ESO	Marzo	Virginia Martínez y Ángel García(EF)	Vivir en la naturaleza practicando inglés
Representación teatral	Alumnos del proyecto de talentos	Los lunes en el recreo	Marisa	Preparar una obra para representarla a nuestros alumnos y a los de José Mª de Lapuerta
Ruta guiada por Cartagena con guía en inglés	Bachillerato		Elena	

Entrevistas a cruceristas en el puerto de Cartagena			Pablo	
Taller de doblaje	Diversos grupos de ESO	Dependiendo de disponibilidad.		Se practicará el doblaje de videos muy cortos en inglés.
Visita en inglés a la Escuela de Submarinos de la Armada	1º Bachillerato y algún alumno interesado de 4º de ESO	16-17 o 18 de diciembre, en fechas donde ya no hay exámenes	Profesorado de 1º bachillerato bilingüe y otros.	Se realizarán actividades previas de preparación y posterior visita guiada en inglés.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORADO RESP	OBJETIVOS
-Premios Mandarache (encuentros con autor en la UPCT).	3º y 4º ESO 1º Bachillerato	Enero, febrero y marzo.	Todos los profesores del departamento.	-Fomentar la lectura.
-Premios Hache (encuentros con autor en la UPCT).	2º y 3º ESO	Diciembre, febrero, marzo.	Todos los profesores del departamento.	-Fomentar la lectura.
-Encuentro con autor Premio Hache en el centro: David Lozano.	2º y 3º ESO participante en el Premio Mandarache Hache	5 de marzo.	Profesores de 2º y 3º ESO.	-Fomentar la lectura. -Acercar a los alumnos a los autores.
-Encuentro con autor en el centro: Juan Ramón Barat.	3º ESO	27 de abril.	Profesores de 3º ESO.	-Fomentar la lectura. -Acercar a los alumnos a los autores

-Gala entrega de Premios Mandarache.	Alumnos participantes en el Proyecto.	6 de mayo.	Profesores del departamento.	-Fomentar la lectura. -Participar en proyecto institucional.
-Salidas al teatro.	Todo el alumnado.	Las determinará el Ayuntamiento.	Todos los profesores del departamento.	-Apreciar el fenómeno literario teatral y su puesta en escena.
-El Romanticismo. Visita al cementerio de Santa Lucía.	4º ESO	Noviembre.	Profesores de 4º ESO.	-Reconocer y valorar las huellas del movimiento del romanticismo en la literatura y en la arquitectura y escultura de un cementerio.
-Certámenes literarios: premios complementarios de Mandarache, Carta a un militar español, Ateneo literario de Los Dolores, Miguel Hernández de poesía del IES Mediterráneo, Laura Martínez de relato del IES Mediterráneo, Mariano Baquero Goyanes de cuento, etc.	Todo el alumnado.	Las determinarán los organizadores.	Todos los profesores del departamento.	-Fomentar la escritura creativa y la lectura. -Animar a la participación en certámenes y proyectos de diversas instituciones.
-Semana Literaria del IES Mediterráneo. Un grupo de alumnos trabajará una obra y asistirá al encuentro con autor.	Un grupo de ESO o 1º Bachillerato	Marzo.	Los profesores del grupo seleccionado.	-Fomentar la lectura. -Animar a la participación en certámenes y proyectos de diversas instituciones.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORADO RESP	OBJETIVOS
Aula de Ajedrez	Todo el alumnado	Todo el curso	Lola Romero David Martos M ^a Carmen Blaya Miguel Plana	Promover el juego del ajedrez entre el alumnado, siendo una buena opción de ocio en los recreos. Acrecentar valores de deportividad, de aceptación de normas, de convivencia y de pensamiento.
Olimpiada matemática El Bohío	Alumnos de Bachillerato	Febrero (aún no hay convocatoria)	Lola Romero	Promover la participación en actividades matemáticas.
Olimpiada matemática 2º de ESO	Alumnos de 2º de ESO	Un sábado de marzo o abril (aún no hay convocatoria)	Cecilia Sopena	Promover la participación en actividades matemáticas con fines algo más lúdicos.
Campeonato Intercentros de Ajedrez	Alumnos del centro y de otros centros	Febrero	Miguel Plana	Continuar con el torneo de ajedrez, que forma parte ya de la identidad de nuestro centro. Acrecentar valores de deportividad, de aceptación de normas, de convivencia y de pensamiento.

Semana Temática de La Unión	1º o 2º de ESO (los que tengan programadas menos actividades extraescolares)	Aún no ha salido la convocatoria	Pepe Tárraga Silvia Valero	Contribuir a la divulgación de las matemáticas, realizando talleres y juegos, relacionándolas con otras disciplinas y desde diferentes contextos.
-----------------------------	---	----------------------------------	-------------------------------	---

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

2º ESO

Visita al museo etnológico de Barranda.

(si se ofrecen) Conciertos educativos (por ejemplo la historia de la flauta, al que han asistido otras veces). Suele ser en el Luzzy.

Proyección de cine mudo con música en directo, en el Luzzy.

3º ESO

Proyección de cine mudo con música en directo, en el Luzzy.

Posible conciertos educativos, incluso en Murcia (Orquesta sinfónica de la Región...)

Participación en MuchoMásMayo.

Visita al instituto de conferenciantes/artistas, durante MuchoMásMayo.

Posible salida visita a otro(s) institutos de la ciudad, para ensayo/actividades musicales o escénicas.

Participación en semana Cultural y MuchoMásMayo (salidas: comandos poéticos, plantación en el barrio...)

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

-“Activa tu mente”

Taller de cubos de Rubik. Miércoles en la 0.07, durante el recreo

-“**Concurso intercentros de cubos de Rubik**”. Durante la Semana Cultural. Participarán centros de Secundaria del municipio y centros de Primaria del Barrio Peral.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORAD O RESP	OBJETIVOS
<p>- XII ENCUENTRO DE ALUMNOS DE RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>4º E.S.O.- 1ºBACHILLER.</p> <p>Martes 12 de noviembre de 2019. Cieza.</p>	<p>Organizado por la Diócesis de Cartagena. Para alumnos de 4º de E.S.O. y 1ºBachiller.</p> <p>Duración: un día (de 8h a 18h aproxim).</p> <p>Jornada de convivencia junto a alumnos de religión de los diversos IES de la región de Murcia.</p> <p>Alumnos de nuestro Centro participarán en él. Contaremos con la presencia del Obispo de la diócesis Será un encuentro festivo. Se realizarán diversas visitas</p>	<p>Martes 12 de noviembre de 2019. Cieza.</p>	<p>Profesores: Isabel Romera López y profesores acompañantes.</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Favorecer el acercamiento festivo de los alumnos que cursan religión resaltando el sentido educativo de la asignatura y reconociendo la labor de profesores y alumnos. -Realizar un encuentro de alumnos de religión de diferentes IES y lugares de la región para relacionarnos y compartir. -Crear valores de solidaridad. -Establecer entre los alumnos relaciones de amistad y convivencia a través de las diferentes actividades.

	y actividades.			
IX Semana de Cine Espiritual.	Para todos los niveles, preferentemente para 1º y 2º ESO. Seleccionar grupos por sesión. Una /dos mañanas.	Del 3-7 de febrero de 2020 Centro Cultural Ramón Alonso Luzzy .Cartagena Duración: Una o media mañana		Valorar el cine como una puerta interesante para transmitir valores y espiritualidad. Los alumnos asistirán a una sesión de cine, presentación y charla-coloquio en la que podrán intervenir.
Visitas a un Santuario de la región como "Visita al Santuario de la Santísima y Vera Cruz en Caravaca, y al de la Virgen de la Esperanza en Calasparra." (Se podría dar opción a visitar entre otros el de como La Santa Totana, Santa Ana en Jumilla o LaFuensanta Murcia...)	Esta actividad se ha programado para todos los niveles (haremos una selección de grupos en los que se imparte religión.) 1º-2º-3º-4º- E.S.O. 1º Bachill	Curso. Durante los tres trimestres. (Se considerará la fecha mas conveniente.)		-Conocer dos Santuario de la región para descubrir manifestaciones de la fe y de la religiosidad popular en nuestra historia. -Analizar y valorar las manifestaciones artísticas religiosas como expresiones de la fe del hombre dentro de su entorno geográfico. -Comprender el mensaje religioso predominante en las fiestas, devociones y tradiciones del entorno a visitar . -Aprecio de los valores humanos expresados en los ritos, en los signos y en los testimonios religiosos. -Tomar contacto real y

				<p>cercano con la naturaleza.</p> <p>-Descubrir la riqueza que supone la convivencia, la amistad y el compartir.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Visitaremos en Caravaca El Castillo Santuario de la Vera Cruz, el Museo de la Fiesta y el paraje natural Fuentes del Marqués.</p> <p>En Calasparra: Visitaremos el Santuario de la Virgen de la Esperanza, la Iglesia situada en una gruta natural y su entorno.</p> <p>Podrán conocer el culto a la reliquia de la Vera Cruz en uno de los centros de peregrinación jubilar cristiana, así como las tradiciones y festejos que se realizan relacionados con esta.</p>
<p>Visita: “Celebraciones y tradiciones religiosas locales”.</p> <p>En cada tiempo Litúrgico en alguna parroquia y en la ciudad .</p>	<p>Todo , pero preferetemente alumnos de ESO (algunos grupos).</p>	<p>-Antes de Navidad</p> <p>-Antes de Semana Santa</p> <p>- Mes de mayo.</p>		<p>Valorar las celebraciones, tradiciones y las expresiones religiosas haciendo una síntesis entre fe y cultura</p> <p>Conocer manifestaciones culturales en un entorno cercano valorar y respetar nuestro patrimonio religioso, artístico y cultural a través del lenguaje simbólico e icónico., música y liturgia.</p>

				<p>Se podría visitar una parroquia cercana y asistir a una charla coloquio del sacerdote que guiará la visita con motivo de la celebración de los principales tiempos del año litúrgico.</p>
<p>Participación en campañas y actividades solidarias.</p> <p>Domund. Ong Manos Unidas. Vela Solidaria</p> <p>Actividades de voluntariado.</p>	<p>Todos</p>	<p>Domund (Octubre)</p> <p>y especialmente en la de Manos Unidas: “Campaña de la Vela Solidaria”.(Antes de Navidad)</p> <p>En clase o alguna tarde.</p>		<p>Ofrecer una formación en valores sociales y en caridad y justicia social.</p> <p>Son múltiples las campañas que quieren favorecer la solidaridad y atención a la pobreza la inmigración o afectados por la crisis. Se trata de ser conscientes que particularmente en la enseñanza religiosa se deben considerar estos temas y fomentar actitudes solidarias.</p> <p>-Los alumnos se implicarán en algunos proyectos de Cáritas o cualquier otro de su entorno, en su barrio o ciudad de modo que se fomente la solidaridad y el voluntariado también con los que tenemos cerca de nosotros. En este sentido se puede realizar participar o realizar una visita en su localidad. y</p> <p>Charlas- Conferencias: relacionadas con los temas de la programación y solidaridad ONG. En</p>

				clase.
<p>-</p> <p>Itinerario Arte religioso en Cartagena o Murcia.</p> <p>A elegir:</p> <p>-Ruta Cartagena (Arte-Iglesias y Semana Santa)</p> <p>-Arte y mucho más: Visita guiada a la Catedral del Murcia o Iglesias.</p>	<p>1º-2º-3º-4º</p> <p>ESO. 1º Bachill. Algún grupo.</p>	<p>Curso</p>		<p>-Conocer las Iglesias principales así como la imaginería de Semana Santa y valorar las tradiciones y las expresiones religiosas de su ciudad haciendo una síntesis entre fe y cultura.</p> <p>-Conocer, valorar y respetar nuestro patrimonio religioso, artístico y cultural a través del lenguaje simbólico e icónico de la arquitectura, pintura, literatura, música y liturgia.</p> <p>-Apreciar y valorar la S. Santa cartagenera y su enfoque histórico-artístico.</p> <p>Religioso.</p> <p>Itinerario Previsto:</p> <p>-Iglesia de La Caridad: Donde se rinde culto a la Patrona de Cartagena.- Iglesia de Santa María:Virgendel Rosell y los Cuatro Santos cartageneros obra de francisco Salzillo.*Capilla</p>

				california: origen de la Cofradía y análisis de los grupos escultóricos.- Iglesia castrense de Santo Domingo *capilla Marrajos: Origen de la Cofradía; La capilla; imagería y fundamentación histórica y bíblica. Visita Iglesia del Carmen- Calle cuatro santos- catedral Santa María la vieja.
Charla-coloquio:” La Semana Santa en Cartagena.		Segundo trimestre. En aulas clase		
Charla-coloquio de un sacerdote: "La Iglesia hoy"		Curso En aulas clase.		
Charlacoloquio”Misiones.ONGs católicas” La Iglesia en su dimensión de compromiso.				Charlas-conferencias relacionadas con el temario, con solidaridad y ONG En clase.
Exposiciones itinerantes sobre temática religiosa.				
-Actividades en Navidad y Semana				

Santa. Decoración, belén, árbol de Navidad . Concurso-Exposición de trabajos. Representación alumnos escenas de Navidad-Semana Santa. Decoración navideña.	ESO-1º Bach.			
--	--------------	--	--	--

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

DENOMINACION	ALUMNADO	FECHA	PROFESORADO RESP	OBJETIVOS
WORKSHOP GREENPOWER COMPETITION	5 alumnos de altas capacidades de 4º ESO	Martes 8 de Octubre de 2019	José Mª Sánchez Higuera y Regino Díaz Alcaraz	Programa de mejora del talento
INSPECCIÓN TÉCNICA Y COMPETICIÓN GREENPOWER	Alumnos de altas capacidades de 4º ESO	Sábado 31 de Noviembre y Domingo 1 de Diciembre	José Mª Sánchez Higuera y Regino Díaz Alcaraz	Programa de mejora del talento
VISITA TALLERES GUMILA (SÁN FÉLIX)	1º Bachillerato de Tecnología	Segundo Trimestre	Mariano Sánchez Rúiz	Desarrollo de la programación
VISITA IES POLITÉCNICO	4º ESO	Tercer Trimestre (el día de puertas abiertas)	Regino Díaz Alcaraz y Antonio Celdrán Carmona	Desarrollo de la programación
CONCURSO DE ROBÓTICA “EL CABLE AMARILLO”	2º ESO de Robótica	Finales de Mayo o principios de Junio	José Mª Sánchez Higuera y Andrés Noguera	Desarrollo de la programación